

# STRATEGISK PLAN 2024 - 2028



**Lovisenberg**  
diakonale høgskole

# INNHold

## **Bakgrunn**

LDH fra 1868 til nå

Visjon

Verdigrunnlag

Prosessen

## **Strategisk hierarki**

### **Strategiske utviklingsområder**

### **Strategiske hovedmål**

### **Strategiske målområder**

Utdanning og læringsmiljø

Forskning og formidling

Samfunnsrelevans og nyskaping

Organisasjon og utvikling



# LDH FRA 1868 TIL NÅ

- Kvalitet og nestekjærlighet som fundament
- Den første og eneste spesialiserte sykepleierhøgskolen
- Innovativ og progressiv grunnlegger (Cathinka Guldberg)
- Hva kan vi videreføre i en ny kontekst?

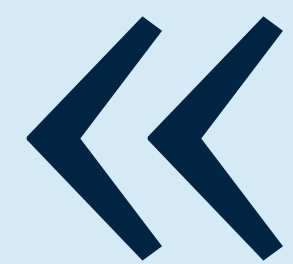
## Vår arv

Lovisenberg diakonale høgskole (LDH) var den første skolen i Norge som kunne tilby en egen sykepleierutdanning. Helt fra starten i 1868 har høyskolen vært en pådriver for kunnskapsbasert sykepleie, der omsorgen for vår neste har vært i sentrum. Slik er det også i dag.

Vår grunnlegger Cathinka Guldberg var i sin tid en progressiv aktør i samfunnet og skapte en institusjon for fremtiden. Vi kan bygge på vår historie og våre verdier og gjøre dette relevant inn i fremtiden.



# VISJON



Med bevissthet om verdier utvikler vi kunnskap og kompetanse for en helsetjeneste i omstilling



# VERDI- GRUNNLAG



LDHs verdier

**kvalitet og nestekjærlighet**

danner grunnlag for

strategiske utviklingsområder

# PROSESSEN

Prosessen med strategisk plan har i 2023 vært et felles prosjekt for LDH.

Systematisk og tverrfaglig samarbeid har foregått på tvers av avdelinger. Prosjektet har vært organisert med en styringsgruppe, en prosjektadministrasjon, fire arbeidsgrupper, samt en intern og en ekstern referansegruppe.

Prosessen har blant annet bestått av felles kickoff og samlinger for alle ansatte, arbeidsmøter for arbeidsgruppene, forberedende og gjennomgående arbeid i prosjektadministrasjonen, møter i referansegrupper og høyskolestyret, samt møter og samlinger med konsulentselskapet Æra. Egne intranettsider for ansatte gjorde det mulig å dele informasjon og få innspill fra organisasjonen.



# STRATEGISK HIERARKI

Verdier

Kvalitet og nestekjærlighet

Visjon

«Med bevissthet om verdier utvikler vi kunnskap og kompetanse for en helsetjeneste i omstilling»

Strategiske hovedmål

- Arbeide mot søknad om ph.d.-program
- Arbeide mot SFU\*-søknad

Strategiske utviklingsområder

LDH med base i storbyen

Omstilling for en bærekraftig helsetjeneste

Strategiske målområder

Utdanning og læringsmiljø

Forskning og formidling

Samfunnsrelevans og nyskaping

Organisasjon og utvikling

# STRATEGISKE UTVIKLINGS- OMRÅDER 2024 - 2028

LDH med base  
i storbyen



Omstilling for en  
bærekraftig  
helsetjeneste



# LDH med base i storbyen

## Hva bygger vi på?

Vi bygger på historien, erfaring, nettverk og diakonale verdier for å motvirke sosiale ulikheter, og jobbe for mangfold og marginaliserte grupper.



# Omstilling for en bærekraftig helsetjeneste

## Hva skal vi bidra med?

Vi utdanner og forsker for å sikre livslang læring og møteplasser for sykepleiere i hele helse-Norge.

## Hva ønsker vi å oppnå?

Helsetjenester med økonomisk, miljømessig og sosial bærekraft.



STRATEGISKE  
HOVEDMÅL  
2024 - 2028

Arbeide mot søknad om ph.d.-program

Arbeide mot SFU\*-søknad

# STRATEGISKE MÅL- OMRÅDER

LDH skal jobbe mot de strategiske hovedmålene gjennom fire strategiske målområder

Utdanning  
og læringsmiljø

Forskning  
og formidling

Samfunnsrelevans  
og nyskaping

Organisasjon  
og utvikling



# Utdanning og læringsmiljø

MÅL

**1** LDH utarbeider søknad om SFU-status med fokus på læring i praksisstudier

*LDH skal...*

- 1.1. I løpet av 2024 kartlegge kriterier og ressurser for en SFU-søknad som ses i sammenheng med strategisk arbeidshovedmål om å etablere ph.d.-program.
- 1.2. Samordne virkemidler for utdanningskvalitet og pedagogisk karrierebygging.
- 1.3. Videreutvikle applikasjonen TOPP-N sammen med praksisfeltet for å sikre en løsning for veiledning og vurdering som er tilpasset praksis og studentenes behov.
- 1.4. Forske på og implementere hensiktsmessige modeller for praksisstudier for å øke utdanningskvalitet og kapasitet.

MÅL

**2** LDH har et læringsmiljø som kjennetegnes av kvalitet, nestekjærlighet, mangfold og medvirkning

*LDH skal...*

- 2.1. Legge til rette for at studentene ved LDH opplever at de blir sett, hørt og tatt på alvor gjennom hele studiet.
- 2.2. Involvere pasient- og brukerorganisasjoner i utvikling og gjennomføring av studiene.
- 2.3. Gjøre studentinvolvering og -partnerskap til en naturlig del av utvikling og gjennomføring av studiene.
- 2.4. Legge til rette for varierte undervisnings- og arbeidsformer som stimulerer til studentaktivitet.
- 2.5. Utrede støttende studietiltak til studenter med særskilte behov.

## MÅL

### **3 LDH tilbyr innovativ og framtidsrettet sykepleierutdanning**

*LDH skal...*

3.1. Videreutvikle bruken av teknologi, kunstig intelligens, simulering og ferdighetstrening for å utnytte synergieffekter mellom teori og praksis.

3.2. Være i front i utforming av innholdet i studietilbudene for å kunne møte framtidige behov.

3.3. Sørge for pedagogisk og fagdidaktisk nytenkning og innovasjon i utdanningstilbudene.

3.4. Styrke det nasjonale og internasjonale samarbeidet om utvikling og gjennomføring av teknologiintensive studier og kompetansedeling.

3.5. Dra nytte av kunstig intelligens i utvikling av studietilbudene.

## MÅL

### **4 LDHs læringsmiljø understøtter en selvstendig og profesjonell kandidatprofil for et arbeidsliv i stadig omstilling og med økende kompleksitet**

*LDH skal...*

4.1. Øke satsing på tverrfaglig læring og samarbeid i læringsplaner og læringsaktiviteter.

4.2. Sørge for utdanningsløp med et innhold med stigende grad av kompleksitet som gjør studentene trygge i sykepleierrollen.

4.3. Sørge for læringsaktiviteter der studentene utvikler generiske ferdigheter som kritisk tenkning, kreativ problemløsning, samt modenhet og evne til å ta ledelse.

## MÅL

### **5 LDH tilbyr forskningsbaserte praksisstudier av høy kvalitet nasjonalt og internasjonalt**

*LDH skal...*

5.1. Gjennomføre forskning på læringsmetoder som kan supplere eller på sikt erstatte deler av praksisstudiene.

5.2. Optimalisere og øke forutsigbarhet i praksisstudier nasjonalt og internasjonalt.

5.3. Styrke satsing på praksisveiledning når det gjelder rolleforståelse, samarbeid og kompetanse.

## MÅL

### **6 LDH har fleksible studietilbud som møter behovet for helsefaglig kompetanse og livslang læring**

*LDH skal...*

6.1. Bygge partnerskap med relevante aktører i utvikling og gjennomføring av studietilbud.

6.2. Bygge modeller for utvikling og gjennomføring av fleksible studier i sykepleie på flere nivåer.

6.3. Etablere hensiktsmessig organisering for utvikling, markedsføring og distribusjon av økonomisk bærekraftige utdanningstilbud for helse- og omsorgstjenestene.

6.4. Samarbeide på tvers av avdelinger for at LDH skal ha en samordnet og avklart tilnærming til fleksible studietilbud.



# Forskning og formidling

MÅL

**1 LDH har et solid grunnlag og tilstrekkelige rammevilkår for et fremtidig ph.d.-program**

*LDH skal...*

- 1.1. Utrede muligheter for etablering av et bærekraftig ph.d.-program.
- 1.2. Videreutvikle strukturer for forskningsstøtte og oppfølging av stipendiater.
- 1.3. Definere prioriterte forskningsområder som understøtter studieporteføljen og strategiske satsninger.
- 1.4. Utvikle ordninger og virkemidler som øker forskningskvalitet.
- 1.5. Øke andelen eksternt finansiert forskning.

MÅL

**2 LDHs forskning styrker sykepleie som fag, utdanning og vitenskap**

*LDH skal...*

- 2.1. Systematisere og formidle kunnskap om forskning innen sykepleie og utdanning.
- 2.2. Etablere gode arenaer for kunnskapsoverføring internt i organisasjonen.
- 2.3. Utvikle et forskningsbasert kunnskapsgrunnlag om kvalitetsfremmende faktorer i sykepleierutdanning.
- 2.4. Sørg for synergier mellom utdanning og forskning som støtter LDHs strategiske satsninger.

MÅL

### **3 LDH har et attraktivt forskningsmiljø som dyrker forskertalenter**

*LDH skal...*

- 3.1. Utvikle et eget verktøy for breddeevaluering av forskerkarrierer (basert på NORCAM-COARA).
- 3.2. Etablere kvalifiseringsprogram til førsteamanuensis, professor og dosent.
- 3.3. Etablere mentorordning for profesorer og dosenter.
- 3.4. Involvere studenter i forskningsaktiviteter.
- 3.5. Sørge for effektiv administrativ støtte og infrastruktur til forskningsaktiviteter, søknader og eksternt finansierte prosjekter.

MÅL

### **4 LDHs forskning er relevant og tilgjengelig for pasienter, pårørende og ulike aktører i helse- og omsorgstjenestene**

*LDH skal...*

- 4.1. Revurdere forskningsgruppene organisering, virksomhet og tematiske områder.
- 4.2. Systematisere og styrke samarbeidet med brukerorganisasjoner gjennom kunnskapsoverføring, brukerinvolvering og fellessøknader om ekstern finansiering.
- 4.3. Videreutvikle forskningssamarbeidet med aktører i helse- og omsorgstjenestene.
- 4.4. Utnytte etablerte samarbeid med praksissteder for å nå ut med forskningsbasert kunnskap.

MÅL

### **5 LDHs forskning er synlig og anerkjent lokalt, nasjonalt og internasjonalt**

*LDH skal...*

- 5.1. Etablere lavterskeltilbud for forskningsformidling og erfaringsdeling.
- 5.2. Legge til rette for at forskere kan publisere Open Access, på høyt faglig nivå, og i samarbeid med relevante aktører nasjonalt og internasjonalt.
- 5.3. Sikre at informasjon om LDHs forskning og forskere til enhver tid er oppdatert og tilgjengelig på LDHs nettsider og i internasjonale databaser.
- 5.4. Aktivt synliggjøre LDHs ekspertise i relevante faglige nasjonale og internasjonale nettverk, for fellespublikasjoner og søknader om eksterne midler.
- 5.5. Etablere samarbeid med fremragende forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt.



# Samfunnsrelevans og nyskaping

## MÅL

### 1 LDH har en tydelig stemme i samfunnsdebatten

*LDH skal...*

- 1.1. Utarbeide kommunikasjonsstrategi.
- 1.2. Øke ansattes kompetanse i medie-  
håndtering og populærvitenskapelig for-  
midling.
- 1.3. I større grad sette dagsorden i den  
offentlige debatten relatert til sykepleie-  
faget.

## MÅL

### 2 LDH er en aktiv pådriver for samarbeid med eksterne aktører

*LDH skal...*

- 2.1. Bruke alumninettverket for kunn-  
skapsdeling og erfaringsutveksling  
mellom LDH og arbeidslivet.
- 2.2. Utvikle kompetansehevende tilbud  
som tilfredsstillende behov for rask omstil-  
ling og livslang læring i helse- og  
omsorgstjenestene.
- 2.3. Videreutvikle rollen som avansert  
klinisk sykepleier for å møte fremtidige  
utfordringer i helse- og omsorgs-  
tjenestene.
- 2.4. Videreføre og optimalisere ordningen  
med samarbeidsmidler.
- 2.5. Videreutvikle samarbeidet med  
stiftelsens institusjoner innen forskning,  
studierelaterte aktiviteter, administrative  
tjenester og arealforvaltning.
- 2.6. Styrke tverrfaglig samarbeid nasjo-  
nalt og internasjonalt.



## MÅL

### **3 LDH utdanner sykepleiere som bidrar til likeverdige helsetjenester**

*LDH skal...*

3.1. Videreutvikle LDHs faglige kompetanse om pasienter i sårbare livssituasjoner.

3.2. Bygge videre på LDHs storbyhelsekompetanse som har overføringsverdi til resten av landet.

3.3. Sørge for at LDHs sykepleiere har en oppdatert og allsidig mangfoldskompetanse.

## MÅL

### **4 LDH integrerer teknologi-forståelse i alle studietilbudene**

*LDH skal...*

4.1. Utvide samarbeid med praksisfeltet for å være oppdatert på teknologiutvikling.

4.2. Samarbeide med andre utdanningsinstitusjoner for en bedre og felles teknologiforståelse i sykepleieutdanningene.

4.3. Aktivt benytte seg av eksterne aktører som har høy kompetanse på teknologi og innovasjon.

4.4. Utforske hvilke teknologiske muligheter som gir økt læring, og integrere dem i studiene.

4.5. Sørge for at LDH har et moderne, fremtidsrettet digitalt læringsmiljø.

## MÅL

### **5 LDH skal bidra til bærekraftig verdiskapning i utdannings- og helsesektoren**

*LDH skal...*

5.1. Øke klimabevissthet blant ansatt ved å ta klima- og miljøvennlige valg ved gjennomføring av aktiviteter og arrangementer.

5.2. Operasjonalisere og integrere FNs bærekraftsmål i forsknings- og utdanningsvirksomhet.

5.3. Utvikle rutiner for bærekraftig bruk av digitalt utstyr

5.4. Vurdere muligheten for miljøsertifisering av Klinisk læringslab.

## MÅL

### **6 LDH drar nytte av kunstig intelligens i undervisning, forskning og utvikling**

*LDH skal...*

6.1. Være med på å påvirke nytenkning og utnyttelse av kunstig intelligens i samarbeid med helsesektoren.

6.2. Sørge for at LDHs kandidater har oppdatert kunnskap om og kritisk vurderingsevne i bruk av kunstig intelligens.



# Organisasjon og utvikling

MÅL

**1 LDH er en attraktiv arbeidsplass for nytenkende og kvalitetsbevisste ansatte**

*LDH skal...*

- 1.1. Sikre at LDH har et godt arbeidsmiljø og konkurransedyktige arbeidsvilkår.
- 1.2. Utvikle og integrere nytt vurderingsverktøy for forskningskarrierer.
- 1.3. Videreutvikle ordning for merittert underviser.
- 1.4. Sørge for strategisk bruk av delte, kombinerte og II-er stillinger.

MÅL

**2 LDH har nødvendig kompetanse for å nå strategiske mål**

*LDH skal...*

- 2.1. Fremme lederskapet i alle deler av organisasjonen gjennom systematisk lederutvikling.
- 2.2. Øke fokus på kompetanseheving innen forskningsledelse, prosessledelse og endringsledelse.
- 2.3. Etablere rammeverk for kompetansekartlegging og -utvikling, inkludert individuelle planer for karriere- og kompetanseutvikling.
- 2.4. Analysere fremtidige kompetansebehov i alle ansattkategorier.
- 2.5. Møte kompetansebehov ved intern kompetanseutvikling, eller strategisk rekruttering.
- 2.6. Sørge for at organisasjonen til enhver tid har oppdatert kompetanse om fleksible studietilbud.

MÅL

### **3 LDH har et godt fysisk, psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø**

*LDH skal...*

- 3.1. Optimalisere det fysiske miljøet ut fra endringer i undervisningsformer og organisasjonens behov.
- 3.2. Videreutvikle LDHs livsfasepolitikk for å bidra til god balanse mellom arbeid og privatliv.
- 3.3. Revidere intern organisering for å nå målene i strategiplanen.
- 3.4. Gjennomgå beslutningsprosesser og ansvarsfordeling i forbindelse med revidering av intern organisering.
- 3.5. Optimalisere arbeidsprosesser for å oppnå effektiv oppgavefordeling.

MÅL

### **4 LDH har en kultur preget av åpenhet, nytenkning, mangfold, og internt samarbeid**

*LDH skal...*

- 4.1. Sørge for at LDHs ansatte i større grad gjenspeiler mangfoldet i befolkningen.
- 4.2. Kartlegge og utnytte samarbeidsflater internt i organisasjonen bedre.
- 4.3. Videreutvikle en digital kultur som styrker samarbeid, deling, fleksibilitet og effektiv utnyttelse av ressurser.
- 4.4. Bygge ut eksisterende kanaler for fri meningsutveksling og forbedringsforslag.

MÅL

### **5 LDH har en hensiktsmessig digital og fysisk infrastruktur**

*LDH skal...*

- 5.1. Sørge for infrastruktur som understøtter et større omfang av fleksible og digitale lærings- og vurderingsformer.
- 5.2. Ha gode og sikre digitale løsninger som understøtter forsknings- og samarbeidsprosjekter.
- 5.3. Sørge for effektiv og kvalitetssikker drift av administrative tjenester gjennom anskaffelse av nødvendige digitale verktøy.
- 5.4. Utrede behov for endringer av digital og fysisk infrastruktur som muliggjør fremtidig etablering av ph.d.-program og SFU.

MÅL

### **6 LDH har kultur for kontinuerlig kvalitetsutvikling**

*LDH skal...*

- 6.1. Ha et hensiktsmessig kvalitetssystem med gode beskrivelser av funksjons- og ansvarsområder.
- 6.2. Sørge for at prosesser som krever kvalitetskontroll er tatt med, og systematisk vedlikeholde prosesser som allerede er i kvalitetssystemet.
- 6.3. Sikre fullføring av kvalitetsløyfen knyttet til emnegjennomføring.
- 6.4. Etablere enhetlig begrepsbruk og fellesforståelse av prosesser.

Strategisk plan er vedtatt av styret for  
Lovisenberg diakonale høgskole, 05.09.2023



**Lovisenberg**  
diakonale høgskole

Lovisenberggata 15B, 0456 Oslo | (+47) 22 35 82 00 | [post@ldh.no](mailto:post@ldh.no) | [ldh.no](http://ldh.no)